

SIA “Dialogs AB” Mācību centrs

Rīga, datums skatāms laika zīmogā

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Profesionālās pilnveides izglītības programmu

Datorprasmes grāmatvedībā (programma 1C Grāmatvedība), kods 30P482003

Agile projektu vadības pamati, kods 30P483011

Mobilo lietojumu programmēšanas pamati, kods 30P484011

Corel Draw Graphics, kods 30P482001

Web programmēšanas pamati, kods 30P484011

Datu analīze un pārskatu sagatavošanas pamati finanšu vadības lēmumu pieņemšanā, kods
30P483011

Efektīvs darbs ar Microsoft Excel, datu analīze un vizualizācija (ar priekšzināšanām), kods
30P483011

Efektīvs darbs ar Microsoft Excel, datu analīze un vizualizācija (bez priekšzināšanām), kods
30P483011

Datorprasmes grāmatvedībā (programma Jumis), kods 30P482001

AKREDITĀCIJAI

Rīga 2021

SATURS

PUBLISKOJAMĀ DAĻA

1. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

- 1.1. Īstenotās izglītības programmas 2020./2021.mācību gadā un izglītojamo skaits.
- 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums.
- 1.3. Informācija, kura atklāj Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam).

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

- 2.1. Izglītības iestādes misija.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā.
- 2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi un uzdevumi) un sasniegtie rezultāti).

3. KRITĒRIJU IZVĒRTĒJUMS

- 3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.
- 3.2. Kritērija „Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.
- 3.3. Kritērija „Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.
- 3.4. Kritērija „Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

4. INFORMĀCIJA PAR LIELAKAJIEM ĪSTENOTAJIEM PROJEKTIEM par 2020./2021.mācību gadu

- 4.1. To īsa anotācija un rezultāti.

5. INFORMĀCIJA PAR ĪNSTITŪCIJĀM AR KURĀM NOSLĒGTI SADARBĪBAS LĪGUMI

6. AUDZINĀŠANAS DARBA PRIORITĀTES TRIM GADIEM UN TO IEVIEŠANA

- 6.1. Prioritātes (bērnkonzertētas, domājot par izglītojamā personību).
- 6.2. Galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

7. CITI SASNIEGUMI

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).
- 7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc kvalifikācijas eksāmenu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem pēdējo trīs gadu laikā.

8. INFORMĀCIJA PAR IZGLĪTĪBAS KVALITĀTES INDIKATORIEM

- 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē.
- 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits.
- 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

NEPUBLISKOJAMĀ DAĻA

1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums.
2. Kritērija „Vadības profesionālā darbība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums.
3. Kritērija „Atbalsts un sadarbība” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums.
4. Kritērija „Pedagogu profesionālā kapacitāte” kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums.
5. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā un izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā norādīto uzdevumu izpildi (2020./2021.mācību gads).
6. Izglītības iestādes vadītāja, izglītības iestādes padomes un izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un izglītības/nozaru politikas jautājumos (pēc iestādes vēlmām).

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums.

Izglītības iestādes dibinātājs:	Sabiedrība ar ierobežotu atbildību „Dialogs AB”
Izglītības iestādes nosaukums:	SIA „Dialogs AB” Mācību centrs
Izglītības iestādes reģistrācijas numurs	4360800464
Izglītības iestādes juridiskā adrese:	Rīču iela 6, Siguļi, Carnikavas pagasts, Ādažu novads
Izglītības iestādes biroja adrese:	Akadēmijas laukums 1-1, Rīga
Izglītības iestādes direktors:	Mareks Sprūžs

Sabiedrība ar ierobežotu atbildību "Dialogs AB" dibināta 1997.gadā un 2011.gada 14.jūlijā pārreģistrēta Izglītības un zinātnes ministrijas (turpmāk IZM) izglītības iestāžu reģistrā kā SIA "Dialogs AB" Mācību centrs (turpmāk Izglītības iestāde).

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas Izglītības likums, Profesionālās Izglītības likums, citi izglītības iestādes spēkā esoši darbību reglamentējošie normatīvie akti un Mācību centra Nolikums, kuru apstiprinājis Dibinātājs.

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.mācību gadā.

1.1.1. Īstenotās **akreditētās** profesionālās izglītības programmas 2020/2021. mācību gadā un izglītojamo skaits (2020.g. augusts/septembris – 2021.g. 9.septembris).

Nr. p.k	Programmas nosaukums	Akreditācijas ID	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi	Atskaitīšanas iemesli, piezīmes
1.	Mazā biznesa organizēšana, 160ak.st.	AI 10034	33	33	
2.	Projektu vadība, 160ak.st.	AI 10033	25	23	Darbnespēja
3.	Loģistikas darbinieks, 960ak.st.	AP 5607	29	23	Darba līgums, nevar apvienot ar mācībām
4.	Darbs tirdzniecības un ražošanas uzņēmumu noliktavās, 160ak.st.	AI 13453	21	20	Izmaiņas darba grafikā
5.	JavaScript programmēšanas pamati, 160ak.st.	AI 14342	9	7	Izmaiņas darba grafikā
6.	Datorprasmes grāmatvedībā (programma 1C rāmatvedība), 160ak.st.	AI 14340	12	12	
7.	Grāmatvedības un finanšu vadības pamati, 160ak.st.	AI 14341	6	6	
8.	Personas datu aizsardzība un IT drošība, 160ak.st.	AI 14343	9	8	Izmaiņas darba grafikā
9.	Klientu apkalpošanas operators, 480ak.st.	AP 5606	9	7	Darba līgums, nevar

					apvienot ar mācībām
10.	Praktiskais mārketinga, 160ak.st.	AI 12045	20	18	Darba līgums, nevar apvienot ar mācībām
KOPĀ			173	157	Atskaitīšana 9.25%

1.1.2. Īstenojamās **akreditētās** profesionālās izglītības programmas **2021/2022.** mācību gadā un izglītojamo skaits.

Nr. p.k	Programmas nosaukums, ak.st.	Īstenošanas laiks	Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi	Piezīmes/ Paskaidrojumi
1.	Loģistikas darbinieks, 960ak.st.	12.07.21.-28.12.21.	11	
2.	Klientu apkalpošanas operators, 480ak.st.	26.08.21. – 17.11.21.	9	
3.	JavaScript programmēšanas pamati, 160ak.st.	01.09.21. – 17.01.22.	14	

1.1.3. Īstenojamās **licencētās** profesionālās izglītības programmas **2021/2022.** mācību gadā un izglītojamo skaits.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi	Īstenošanas laiks
			Nr.	Licencēšanas datums		
Datorprasmes grāmatvedībā (programma 1C Grāmatvedība)	30P482003	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_4533	16.04.21.	16	17.08.21. – 04.01.22.
Agile projektu vadības pamati	30P483011	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_4619	21.04.21.	12	23.08.21. – 10.01.22.
Mobilo lietojumu programmēšanas pamati	30P484011	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_4443	12.04.21.	8	25.08.21. – 10.01.22.
Corel Draw Graphics	30P482001	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_4460	13.04.21.	27	26.08.21. – 18.01.22.

Web programmēšanas pamati	30P484011	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_4427	09.04.21.	10	02.09.21. – 20.01.22.
Datu analīze un pārskatu sagatavošanas pamati finanšu vadības lēmumu pieņemšanā	30P483011	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_4531	16.04.21.	10	08.09.21. – 02.03.22.
Efektīvs darbs ar Microsoft Excel, datu analīze un vizualizācija (ar priekšzināšanām)	30P483011	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_4736	27.04.21.	16	09.09.21. – 27.01.22.
Efektīvs darbs ar Microsoft Excel, datu analīze un vizualizācija (bez priekšzināšanām)	30P483011	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_4425	09.04.21.	9	02.09.21. – 20.01.22.
Datorprasmes grāmatvedībā (programma Jumis)	30P482001	Akadēmijas laukums 1, Rīga, LV-1050	P_4466	14.04.21.	23	07.09.21. – 25.01.22.
Kopā					131	

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums.

Nr. pk	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē noslēdzot 2020./2021.māc.g.	12	Pedagogi tiek piesaistīti uz izglītības programmas īstenošanas laiku. Mācību priekšmetu vadīšanai izglītības iestādē piesaista attiecīgās nozares speciālistus ar lielu darba pieredzi apmācāmajā profesijā.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	5	Pedagogi (priekšmeti - loģistika, angļu valoda, mārketinga, projektu vadība, grāmatvedība).
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	4	Izglītības iestādes ikdienas darbību nodrošina direktors, apmācību projekta direktore, mācību daļas vadītāja un apmācību projekta vadītāji.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022. mācību gadam (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam).

Nr. pk.	Prioritāte	Plānotie sasniedzamie darba rezultāti
1.	Esošo mācību priekšmetu programmu satura pilnveidošana un aktualizācija, jaunu programmu izstrāde	Izglītojamo iegūstamo zināšanu atbilstība profesiju standarta un profesijas specifiskajām īpatnībām, kvalifikācijas pārbaudījumu rezultāti vismaz 70% “labi” un augstāk; Izglītojamo skaitliskais pieaugums (+10%); Profesionālo pilnveides programmu izstrāde (vismaz 3).
2.	Mācīšanas metožu pilnveidošana, mācot attālināti.	Izglītojamo intereses noturība un augstāks apgūto zināšanu kvalitātes un izpratnes līmenis, atskatīto izglītojamo skaits motivācijas dēļ (zemāks par 1%)
3.	Moderno tehnoloģiju izmantošana pedagogu un izglītojamo sadarbībā.	Jaunāko tehnoloģiju apguve. Modernizēts pedagogu un izglītojamo darbs. Atjaunot datorprogrammatūru (2), iegādāties papildus datorprogrammu (1), izveidot papildus mācību materiālus video formātā labākai tēmas apguvei.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi.

2.1. Izglītības iestādes misija: *Mēs ticam, ka ieguldīt zināšanās, tas ir viens no galvenajiem investīciju veidiem un esam šeit, lai palīdzētu to realizēt.*

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo: *Nodrošināt klientiem kvalitatīvus, konkurētspējīgus un kvalifikācijas paaugstināšanas veicinošus izglītības pakalpojumus un pārmaiņām adaptēties spējīgu izglītības piedāvājumu atbilstoši tirgus prasībām.*

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

Izglītības iestāde ir ieviesusi un uztur kvalitātes vadības sistēmu atbilstoši ISO 9001:2015 kvalitātes standartam. Mūsu darbībā kvalitāte nozīmē ātri reaģēt uz mūsu pakalpojuma tirgu ietekmējošiem faktoriem un spēt pilnveidoties līdzī progresīvākajiem sasniegumiem, ieinteresēto pušu prasībām un interesēm, kā arī nodrošināt izglītības iestādes peļņu.

Mūsu galvenās vērtības ir:

1. *Ieinteresēto pušu intereses;*
2. *Iesaistītā personāla intereses;*
3. *Spēja nepārtraukti pilnveidoties.*

Mēs darbojas atbilstoši šādiem principiem:

1. *Tiesiskums;*
2. *Profesionalitāte;*
3. *Cieņa pret klientu.*

Izglītības iestāde darbības kvalitāte tiek regulāri mērīta, ar klientu un ieinteresēto pušu apmierinātību. Darbības kvalitāti mēra regulāri, bet ne retāk kā vienu reizi gadā.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

Nr. p.k	Mācību prioritāte	Rezultāts	Piezīmes/ Paskaidrojumi
1.	Darba tirgū pieprasīto profesionālas izglītības programmu licencēšana un akreditācija	2021.gada pavasarī akreditētas 4 profesionālās pilnveides programmas uz 6 gadiem; 2020./2021.g. (augusts) sagatavotas un licencētas 28 profesionālās izglītības programmas.	
2.	Dalība ESF Mācības pieaugušajiem projekta "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" aktivitātēs	- Realizētas apmācības 5 profesionālas pilnveides izglītības programmās (2020.g. augusts – 2021.g. maijs), kopā 53 izglītojamie; - Uzsāktas apmācības 10 profesionālās pilnveides izglītības programmās (2021.g. augusts-septembris), kopā 144 izglītojamie.	
3.	Dalība ESF Nodarbinātības valsts aģentūras projekta „Atbalsts bezdarbnieku izglītībai” apmācību realizēšanā	Realizētas apmācības 10 izglītojamo grupām profesionālās pilnveides izglītības programmās, kopā 74 izglītojamie un 4 izglītojamo grupām profesionālās tālākizglītības programmās, kopā 30 izglītojamie.	

3. Kritēriju izvērtējums.

3.1.Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Atrašanās vieta Rīgas centrā - Neliels administratīvais kolektīvs (savstarpēja aizvietojamība) - Labs prestižs, savs logo un mājas lapa	- Paplašināt ofisa telpas un palielināt administratīvā personāla skaitu (+1) - Pilnveidot elektronisko apmācību vidi

3.2.Kritērija "Vadības profesionālā darbība" stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Profesionalitāte - Liela darba pieredze izglītības iestādes vadīšanā (20 gadi) - Aktīva iesaiste procesos	Labvēlīga valsts ekonomiskā situācija

	Iespēja piedalīties Izglītības ministrijas gatavoto normatīvo aktu apspriešanā
--	--

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Labi organizēta sadarbība (iekšējie normatīvie akti, līgumi ar sadarbības partneriem) - Darba drošība - Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām (pielāgota uzbrauktuve, lifts)	Plašāks prakses vietu piedāvājums

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
- Profesionāli pedagogi - Visiem pedagogiem pieejami dators un internets - Sakārtota un estētiska vide - Tehniskā kārtībā uzturēti atbilstoši mācību tehniskie līdzekļi	- Pilnveidot materiālo bāzi mācību programmu īstenošanai - Iespēja piedalīties iepirkumos un ES struktūrfondu finansējuma apguvē

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.mācību gadu.

4.1. Īstenoto projektu īsa anotācija un rezultāti:

Nr. p.k.	Projekta nosaukums	Anotācija/ sasniegtie rezultāti
1.	ESF projekts "Atbalsts bezdarbnieku izglītībai"	Sadarbībā ar Nodarbinātības valsts aģentūru (NVA) nodrošinātas apmācības profesionālās izglītības programmās un paaugstināta 109 bezdarbnieku kvalifikācija un konkurētspēja.
2.	ESF projekts "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide"	Sadarbībā ar Valsts izglītības attīstības aģentūru (VIAA) uzsāktas apmācības nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveidošanai 53 personām.
3.	ESF projekts “Kompetenču pieeja mācību saturā”	Sadarbībā ar Latviešu valodas aģentūru ESF darbības programmas "Izaugsme un nodarbinātība" 8.3.1. specifiskā atbalsta mērķa "Attīstīt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu" 8.3.1.1. pasākuma "Kompetenču pieejā balstīta vispārējās izglītības satura aprobācija un ieviešana" projekta Nr. 8.3.1.1/16/I/002 “Kompetenču pieeja mācību saturā” aktivitāšu īstenošanas ietvaros apmācīti 24 pirmsskolas izglītības iestādes pedagogi programmā “Kursi latviešu valodas prasmes pilnveidei profesionālajām vajadzībām pedagogu latviešu valodas prasmju nostiprināšanai C1 līmenī un šo prasmju paaugstināšanai līdz C2 līmenim”.

4.	Latvijas – Krievijas pārrobežu sadarbības programmas 2014.-2020.gadam projekts Nr. LV-RU-010 “Not just books” (Ne tikai grāmatas)	Sadarbībā ar Balvu novada pašvaldību apmācīti 30 Ziemeļlatgales uzņēmēji, topošie, esošie pašnodarbinātie, mājražotāji neformālās izglītības programmā “Prezentēšanas un pārdošanas prasmes”.
----	---	---

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi.

5.1. Izglītības programmu īstenošanai:

Sadarbības joma	Sadarbības partneris	Sadarbības dokuments/termiņš
Paaugstināt bezdarbnieku kvalifikāciju un konkurētspēju, spēju pielāgoties mainīgajam darba tirgus pieprasījumam un palielināt viņu iespēju integrēties darba tirgū.	Nodarbinātības valsts aģentūra	Līgums, apliecinājums/ 31.12.2023.
Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu	Valsts izglītības attīstības aģentūra	Līgums/ 31.12.2023.
Apmācības, konsultācijas, interešu pārstāvēšana, dalība darba grupās par nozares aktuālajiem jautājumiem	Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kamera	Vienošanas/ 31.03.2022.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem (domājot par izglītojamā personību) un to ieviešana, galvenie secinājumi pēc mācību gada izvērtēšanas.

Gads	Prioritāte	Galvenie secinājumi
2021.	Atbildība	Izglītojamie izprot savu atbildību un nopietni iesaistās mācību procesā, apmeklē lekcijas, izstrādā noteiktos darbus. Turpmāko gadu plāni varētu mainīties atbilstoši mācību rezultātiem, izglītojamo attieksmei, ekonomiskai un epidemioloģiskai situācijai valstī.

2022.	Attieksmes veidošana	
2023.	Profesionālā izaugsme	

7. Citi sasniegumi.

- Sadarbība ar izglītības iestādi SIA “Biznesa vadības koledža” par studējošā biroja darba prakses nodrošināšanu pirmā līmeņa profesionālās augstākās izglītības programmas “Biroja vadība” ietvaros.
- Pilnveidota elektronisko apmācību platforma moodle vidē un tiešsaistes nodarbību nodrošināšana sadarbībā ar failiem.lv (Video konferenču rīks sapulcēm, mācībām un semināriem).
- Virtuālo serveru izmantoša attālināto apmācību nodrošināšanai sadarbība ar SIA Files.fm.
- Attālināto apmācību nodrošināšana, izmantojot attālinātās darbības funkciju "Remote Desktop Connection" izglītojamo pieslēgšanai izglītības iestādes datorklasei.
- Sadarbība ar Latvijas Tirdzniecības un rūpniecības kameru (LTRK), LTRK biedrs (identifikācijas numurs – 6642) no 31.03.21.
- Sadarbība ar 9 prakses uzņēmumiem tālākizglītības programmu mācību prakses organizēšanā (Valsts ieņēmumu dienests, “Sunrise Spirit”, “Rīgas veselības centrs”, “BPO Liepāja”, “Do it”, “Sanistal”, "Baltic Logistic Solutions", “JYSK Linnen'n Furniture”, “OPTIMERA LATVIA”).
- 2020.gadā nodrošinātas supervīzijas pakalpojumi, apmācības 29 VSAC “Zemgale” darbiniekiem.
- 2021.g. noslēgts līgums par “Latvijas Jūras akadēmijas” darbinieku apmācību (realizācija 2021.g. septembris – novembris, projekts Nr. 8.2.2.0/18/A/020 “Pasākumi Latvijas Jūras akadēmijas akadēmiskā personāla atjaunotnes, starptautiskās sadarbības un kompetenču pilnveides veicināšanai”).
- Iegādāti papildus 8 stacionārie datori un papildus aprīkojums - 5 austiņas un 5 kameras attālināto apmācību nodrošināšanai.
- Papildus programmatūras iegāde– iegādātas grāmatvedības programmas JumisPro 26 licences.

7.1. Galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko.

Mūsu izglītības iestādei ir svarīgi saglabāt savu labo prestižu ar augsti profesionālu darbu, tiesiskumu, pozitīvu attieksmi, mūsdienīgu aprīkojumu un darba tirgū nepieciešamo zināšanu iegūšanas iespēju piedāvājumu.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc kvalifikācijas eksāmenu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem pēdējo trīs gadu laikā.

7.2.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.

Izglītojamo ikdienas sasniegumi tiek vērtēti saskaņā ar Izglītības iestādes iekšējiem normatīvajiem aktiem – “Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību”.

Lai uzlabotu izglītojamo sasniegumus ikdienas darbā, tiek dažādotas mācību formas un metodes, t.sk., sistemātiski tiek veikta izglītojamo sasniegumu un apmeklējuma uzskaitē un analīze.

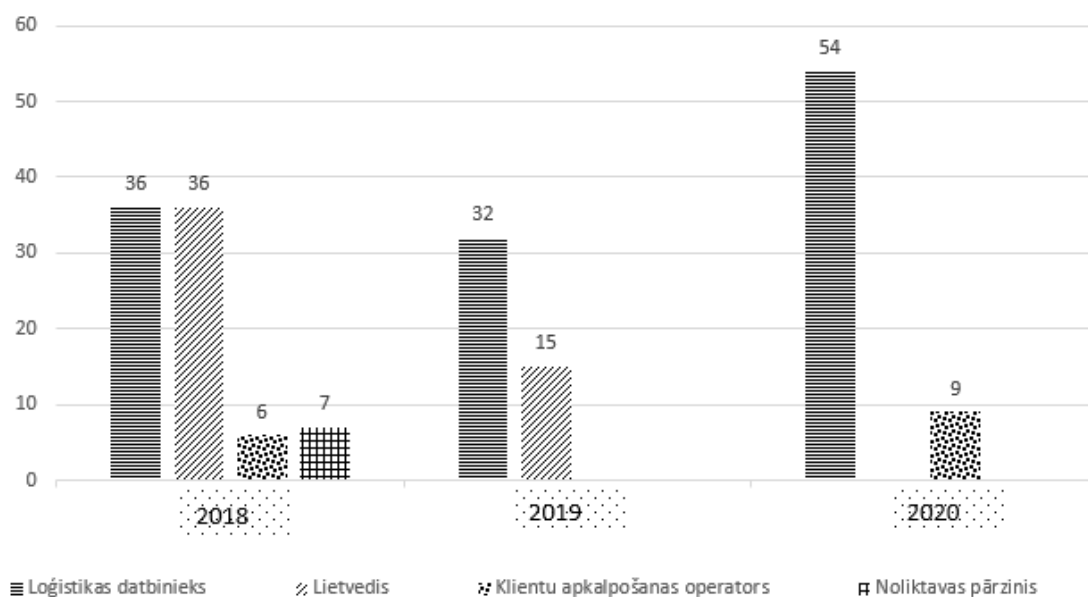
Izglītojamie regulāri apmeklē plānotās nodarbības, aktīvi piedalās tajās ar saviem jautājumiem un komentāriem, dalās pieredzē. Viena laiku izglītojamie izmanto iespēju iegūt papildus informāciju par interesējošiem jautājumiem.

Katrs mācību kurss ietver sevī starpieskaites un mācību kursa gala pārbaudījumu.

1. un 2. attēlā redzams kopsavilkums par Izglītības iestādi pabeigušo izglītojamo skaitu profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmās 2018., 2019., 2020. mācību gadā.

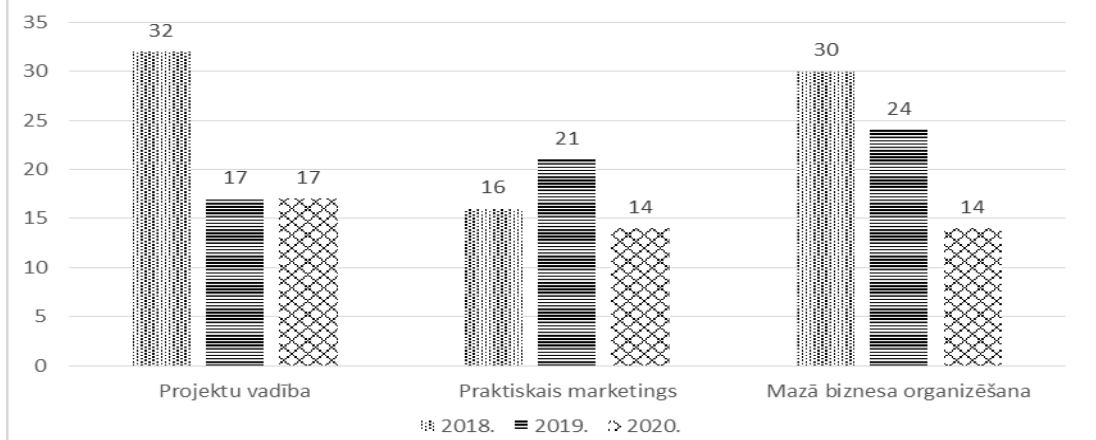
1.attēls

Mācību centra tālākizglītības programmu pabeigušo izglītojamo skaits no 2018. līdz 2020.gadam



2.attēls

Profesionālās pilnveides izglītības programmu pabeigušo izglītojamo skaits no 2018.gada līdz 2020. gadam



Apkopotie statistikas analīzes rezultāti norāda, ka 2018. un 2019.gadā ir pieaugusi potenciālo izglītojamo interese par izglītības iestādes īstenotajām izglītības programmām, kas liecina, ka ir paaugstinājusies izglītības iestādes atpazīstamība un pozitīvas atsauksmes par

izglītības iestādes darbību. 2020.gada aktivitātes samazinājums ir skaidrojams ar pandēmijas stāvokli valstī, kad tika ierobežotas izglītošanās iespējas klātienē. Attālināti izglītības process ne vienmēr varēja notikt izglītojamo gatavības dēļ.

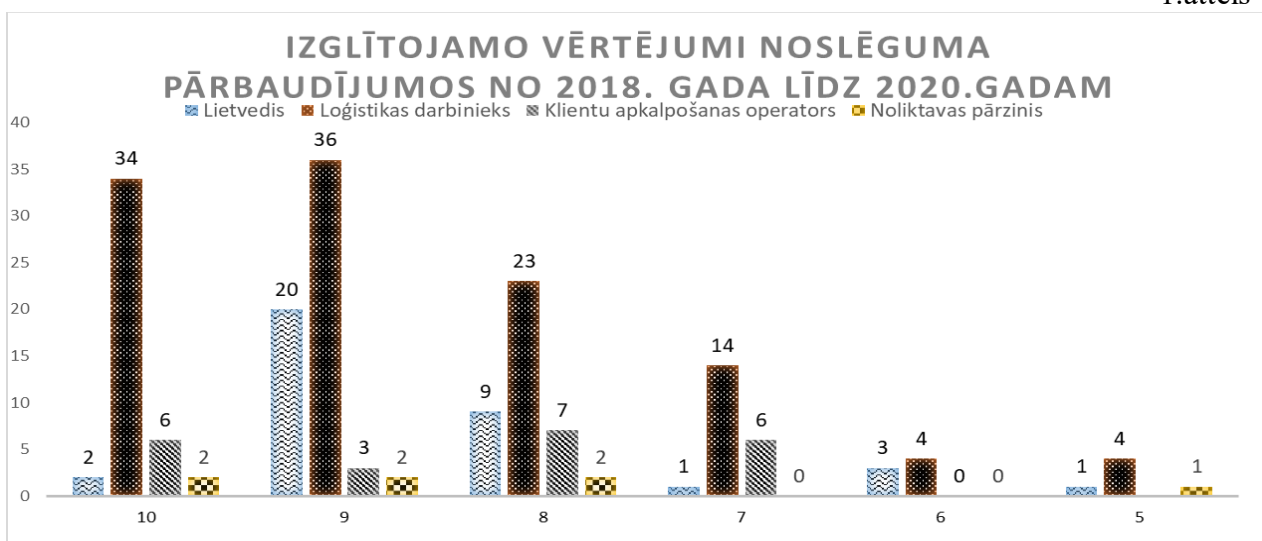
7.2.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.

Valsts pārbaudījums izglītojamiem tiek organizēts atbilstoši izglītības programmā un ārējos normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

Izglītojamie, kuri veiksmīgi nokārto valsts pārbaudījumu, saņem valsts atzītu dokumentu, kas apliecina izglītības programmas apguvi.

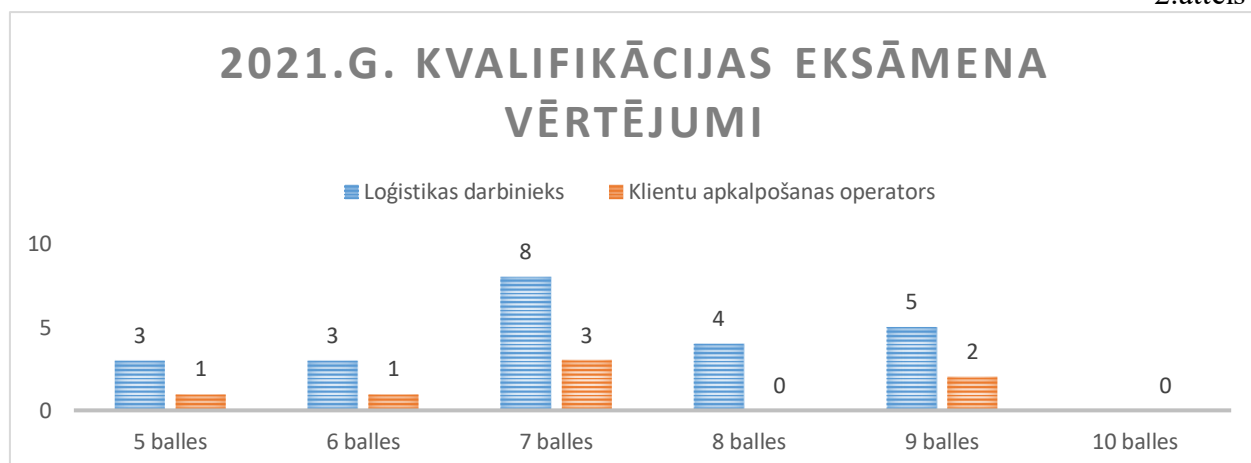
1.attēlā redzams Valsts pārbaudījumu rezultātu kopsavilkums profesionālās tālākizglītības programmās “Klientu apkalpošanas operators”, “Loģistikas darbinieks”, “Lietvedis” un “Noliktavas pārzinis”.

1.attēls



Kvalifikācijas eksāmena rezultāti parāda, ka izglītojamo iegūtās zināšanas tādās no potenciālo izglītojamo viedokļa pieprasītās iegūstamajās kvalifikācijās kā “Loģistikas darbinieks” un “Lietvedis” ir augstas, kas liecina, ka katra eksāmena rezultāti tiek izvērtēti, t.sk. arī no eksāmenu komisijas puses un saņemtie ieteikumi tiek izmantoti turpmākajā mācību darbā, kas īstenojas eksāmenos saņemtā vidējā vērtējuma pieaugumā.

2.attēls



2021. gada kvalifikācijas eksāmena rezultāti (2.attēls) parāda, ka vairāk kā 70% izglītojamiem iegūtās zināšanas “Loģistikas darbinieks” izglītības programmā (74%) un “Klientu apkalpošanas operators” izglītības programmā (71%) ir novērtētas ar "labi" un augstāk, kas

liecina, ka arī pandēmijas laikā organizētās attālinātās apmācības ir nodrošinājušas iespēju apgūt zināšanas pietiekamā (labā) kvalitātē.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem.

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē:

2020./2021. māc.g.pedagogu skaits izglītības iestādē	23
2020./2021. māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	16
2020./2021. māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	6
2020./2021.māc.g.ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	200.00 EUR

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits:

2020./2021.māc.g. absolventu skaits profesionālās pilnveides izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās pilnveides izglītības programmās	127/135 (-5.9%)
2020./2021.māc.g.absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās, salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	30/38 (-21.1%)

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana:

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība (piem.viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.).	Individuālās konsultācijas izglītojamiem, psiholoģiskais atbalsts, nodrošināšana ar datoriem, internetu, nodarbību ierakstu pieejamība e-vidē
--	---

Izglītības iestādes vadītājs

M.Sprūžs